

Learning activity 4 / Actividad de aprendizaje 4

Evidence: Consolidation activity / Evidencia: Actividad de consolidación

Stage 1: "A summary of my day" / Etapa 1: "Un resumen de mi día"

A. What to do? / ¿Qué hacer?

Write a text summarizing one of your regular days and add images to support the description. / Escriba un texto resumiendo un día cotidiano en su vida e incluya imágenes que apoyen la descripción.

B. How to do it? / ¿Cómo hacerlo?

Example / Ejemplo:

Model images / Imágenes modelo

Morning	Afternoon	Evening
		
		
		

Fuente de imágenes: SENA



Model text / Texto modelo

On Monday, I usually get up at 6.00 am. I take a shower at 6.10 am. Then, I get dressed at 6.35 am. I have breakfast at 6.45 am. and I brush my teeth at 6.55 am. I go to work at 7.05 am. At noon, I have lunch at 12.30 pm. with my co-workers. Later, I go back to work at 2.00 pm. When I finish work, I go home at 6.00 pm. I arrive there at 7.00 pm. I have dinner at 7.15 pm. Then, from 7.30 to 9.00 pm. I watch TV. Finally, I brush my teeth at 9.15 pm. and I go to bed at 9.30 pm.

Now, based on the models given find your own images and write your description: /
 Ahora, con base en los modelos dados encuentre sus propias imágenes y escriba su descripción:

Morning	Afternoon	Evening

On...

Stage 2: "My last vacation" / Etapa 2: "Mis últimas vacaciones"

A. What to do? / ¿Qué hacer?

Record a tape describing a photo of your last vacation. / Grabe un audio describiendo una fotografía de sus últimas vacaciones.

B. How to do it? / ¿Cómo hacerlo?



Example / Ejemplo:

Model / Modelo

My last vacation	
 <p>Fuente: SENA</p>	<p>My name is Johnathan and this is my family. In this picture we are at the beach in Cartagena, where the weather is always very warm and sunny.</p> <p>The woman is my wife, Sarah. She is wearing a white dress and sunglasses. The boy is my son, Mike. He is wearing yellow shorts and a white t-shirt. The little girl is my daughter Natalie, she is wearing a white dress, a hat and sunglasses. She's holding a floating device.</p>

Now, based on the model given find your own photo and write your description. Then, Record a tape. / Ahora, con base en el modelo dado encuentre su propia fotografía y escriba su descripción. Luego, grabe un audio.

My last vacation	
<div>Photo</div>	<div>Last...</div>

To record the audio, please follow the next steps:

- Search for the sound recorder in your computer.
- Start the recording.
- When you finish your recording, save the audio file in your computer.



Para grabar el audio, tenga en cuenta los siguientes pasos:

- *Busque la grabadora de sonidos en su computador.*
- *Inicie la grabación.*
- *Al finalizar su grabación, guarde el archivo de audio en su computador.*

Stage 3: Submitting my evidence / Etapa 3: Envío de mi evidencia

How to upload my files? / ¿Cómo subir mis archivos?

When you finish your work, send the files to your instructor through the platform as follows:

1. Click on the title of this evidence.
2. Click on *Examinar mi equipo* and look for the files in your computer. Make sure the files are attached.
3. Leave a comment for the instructor (optional).
4. Click *Enviar*.

Important: The platform will only allow you to submit your files once. Please, make sure you upload the two (2) recordings when submitting your evidence.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor los archivos a través de la plataforma, así:

1. *Dé clic en el título de esta evidencia.*
2. *Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque los archivos en su computador. Asegúrese de adjuntar los archivos.*
3. *Escriba algún comentario si lo considera pertinente.*
4. *Dé clic en Enviar.*

Importante: la plataforma solo le permitirá hacer un envío de las evidencias. Por favor asegúrese de adjuntar los dos (2) archivos durante la entrega.

Note: This evidence is an individual activity. Remember to check the learning guide in order to know if you have done all the assigned activities, know how to develop them and deliver them correctly.

Nota: esta evidencia es de carácter individual. Recuerde revisar la guía de aprendizaje con el fin de verificar que ha realizado todas las actividades propuestas, saber cómo desarrollarlas y entregarlas correctamente.





Criterios de evaluación

- *Intercambia información personal y familiar con la estructura y vocabulario requeridos en un contexto específico.*
- *Usa los pronombres y adjetivos posesivos con la estructura y el vocabulario requeridos.*
- *Utiliza los adverbios de frecuencia, con la estructura y el vocabulario requeridos.*
- *Utiliza sustantivos singulares y plurales con la estructura y el vocabulario requeridos.*
- *Describe su entorno respecto a lugar de residencia, estudio y/o trabajo usando la estructura y vocabulario requeridos.*
- *Usa los demostrativos con la estructura y el vocabulario requeridos.*
- *Describe la existencia y ubicación de algo singular y plural con la estructura y el vocabulario requeridos.*
- *Intercambia información usando el presente continuo con el vocabulario requerido en un contexto específico.*
- *Describe el estado del tiempo con la estructura y el vocabulario requeridos.*
- *Describe vestuarios con la estructura y el vocabulario requeridos.*

